



TouchMath Correlations to Common Core State Standards

TouchMath offers two presentations of the correlations. One is by page for teacher planning. Each page is correlated to each of the standards that are addressed through the activities and instructional strategies. The second is by standard for remedial use for needed proficiency with a given standard.

The Common Core State Standards outline the journey to success in learning mathematics. The navigation of that journey is implemented by the classroom teacher. This correlation of the TouchMath Program to the Common Core State Standards is a critical aid that supports the teacher in plotting the course for students to successfully reach their destinations. The teacher determines the route, pace, and means of travel for the learners. TouchMath offers a unique approach, one that is instinctive to learners. The TouchPoints are to the numerals as words are to letters: they give meaning to abstraction.

With TouchMath, teachers guide the learning through engaging all learning styles to help students read the signposts and progress toward their destination, one milestone at a time. The program can be implemented as an intervention at various developmental levels. Key mathematical concepts are developed and expanded as students explore the world of mathematics. Within each CCSS domain, the clusters of paths converge to develop clear understanding of complex skills. Experiences on the journey often contribute to success in multiple domains. Student activities are not isolated to one domain; they build automaticity in navigation as the learner grows in confidence.

Since the TouchMath Program is kinesthetic, visual, and abstract in its approach to instruction, the Program is differentiated from other approaches/programs in significant ways. The correlations reflect these differentiators; they are identified by grade level for clarity in understanding the process used for the correlations.

Bon Voyage! Enjoy the journey and embrace the adventure!

Assumptions in the CCSS Correlations
TouchMath Program, Standards-Based Edition
July, 2017

Introduction: The following assumptions were applied in correlating the Program to the Mathematics Common Core State Standards. The CRA sequence of concept development was implemented throughout the Program. The concrete and representational activities are specifically referenced below. The abstract forms include the standard forms of numbers with no visual representations.

Mathematical Practice

The Mathematical Practices have been correlated broadly since the TouchMath approach reinforces the relationship of quantities and numerals, strategies for problem solving (rather than guessing at the answer), models and patterns, tools, precise language, structure and patterns, and repeated reasoning.

- MP.1. Multiple approaches to operations include rings around quantities, representation on addition/subtraction workmats, and connection of quantities and numerals with TouchPoints..
- MP.2 The use of TouchPoints is correlated as a strategy to associate the abstract number and the quantity it represents.
- MP.3 Partner work with questioning processes, drawing conclusions and making generalizations are indicated in the correlation.
- MP.4 Activities with concrete objects and representations including but not limited to TouchPoints, graphic organizers, drawings, place value models, calendars, charts, graphs, and visual cues) are included as modeling with mathematics.
- MP.5 The tools correlated include all of the examples of models. TouchPoint Numerals are correlated as tools.
- MP.6 Precision is consistently reinforced as students are encouraged use a strategy (as opposed to make a guess) and evaluate solutions to ensure they are reasonable and logical.
- MP.7 Problem solving strategies are introduced, compared to computation strategies, and reinforced throughout instruction.
- MP.8 Sequences, patterns, and algorithms are practiced and implemented regularly.

Kindergarten CCSS.K...

Counting and Cardinality

Cluster 1: Number names and sequences

- CC.1 Counting includes an introduction to counting backward using number lines. Practice associating numbers and quantities is correlated.

Cluster 2: Count to tell number

- CC.4 Cardinality includes the association of the number of objects with Pictorial TouchPoints and TouchPoints without pictures.

Cluster 3: Compare

- CC.6 Matching activities are correlated as equality.
- CC.7 Comparisons are correlated as equality.

Operations and Algebraic Thinking

Cluster 1: Addition and subtraction

- OA.1 The correlations include activities with objects, pictures of objects (identified as quantities with a ring around them), number sentences with numerals and objects, Pictorial TouchPoints, and TouchPoints throughout the instruction and guided practice.
- OA.2 Word problems are included throughout the Program. Not all pages were correlated. Instead, a focus on word problems was correlated. These correlations begin Unit 2, Module 3, where a focus is on multiple ways to show a word problem (from pictures, to number sentences, to Pictorial TouchPoints, to TouchPoints).
- OA. 5 Fluency includes a strategy for finding answers through repeated, meaningful practice, with multiple representations of the numbers.

Number and Operations in Base 10

- NBT.1 Significant practice with ten frames, linking cubes, beads on strings, and base ten blocks is provided and represented as models on the activity sheets. Comparisons using the models is also incorporated.

Measurement and Data

Cluster 1: Describe measurable attributes

- MD.1,2 Length and weight are both included with appropriate vocabulary. For length, long (longer, longest) and short (shorter, shortest,) are repeated. For weight, light (floats) and heavy (sinks) are used for experimentation. After completing the practice with each attribute, the two attributes are combined so that the description includes both attributes. Objects and then pictures are used. Comparisons are included.

Cluster 3: Classify and Count

- MD.3 Concrete experience sorting and classifying a variety object (and then pictures) precede ordering them by length and weight.

CCSS: First Grade.1...

Operations and Algebraic Thinking

Cluster 1: Concept and word problems

- OA.2 Again, the correlations include the activities that have word problems as the focus. Word problems are inherent throughout the program included with pictures and number sentences.

Cluster 2: Properties and relationships

- OA.3 The strategies also include the relationship of addition and subtraction, patterns, counting on and counting backward, place value, mental math, number families, and application of TouchPoints.
- OA.4 The correlations include number families and the relationship of addition and subtraction to find the unknowns.

Cluster 3: Fluency within 10

OA.5,6 All practice with sums and differences is included. These standards are inherent throughout the program with the use of TouchPoints for counting on and counting backward.

Cluster 4: Equality

OA.7 Activities with true/false, selection of operations, multiple choice, and matching are correlated.

Number and Operations in Base 10

Cluster 1: Counting

NBT.1 Backward counting on TouchPoints for the nine digits is included.

Cluster 2: Place Value

NBT. 2 Models for manipulation (linking cubes, beads/strings, bundles of straws, place value mats, ten frames, number lines, abacuses, and counters) are used for concept development, preceding the activities using the models and pictures on the activity sheets.

NBT.3 Comparisons include quantities, numerals, and sums and differences in multiple choice, true/false, and matching activities (models to numerals, and numbers represented on number lines).

Measurement and Data

Cluster 3: Data

MD.4 Representing data is provided on horizontal and vertical graphs with objects, pictures, and bars to be shaded.

Geometry

Cluster 1: Shapes

G.1 An introduction to shapes precedes the defined standards. This includes types of lines, open/closed shapes, and sorting by non-defining attributes. Matching shapes of different sizes and orientations is included.

G.2 The activities include composing shapes with similar attributes (e.g., number of edges and corners).

G.3 The Program extends partitioning and naming through fifths.

CCSS: Second Grade. 2...

Operations and Algebraic Thinking

Cluster 1: Addition and Subtraction

OA. 1 The correlations include activities with word problems, found on the activity sheets, throughout the instruction and guided practice. Specific problem solving strategies (e.g., work backwards) are introduced, modeled, and encouraged. In addition to unknowns in all positions in equations, they are imbedded in sequences, patterns, strategies, and activities with mystery numbers.

Cluster 2: Fluency within 20

OA.2 All practice with sums and differences is included.

Cluster 3: Multiplication

OA.3 The activities include identifying odd and even numbers to 100. The concrete activities of pairing objects are scaffolded to include pictorial representations of the objects, then patterns with numbers in sequences, followed by generalizations of odd and even numbers, and concluding with application in a hundred chart.

Number and Operations in Base Ten

Cluster 1: Place Value

NBT.3 The following forms are representations of concept development of reading and writing numbers: (1) base-ten numerals, (2) words or names of the numbers, (3) expanded forms, e.g. $500 + 30 + 1$, (4) place value forms, e.g. 5 hundreds + 3 tens, + 1 one, (5) and place value charts, e.g.

h	t	o
5	3	1

NBT.4 All activities with patterns, true/false, matching, and multiple choice are considered comparisons and are correlated.

Cluster 2: Addition and subtraction

NBT.5 The strategies include Touch Points, patterns (relationships) number families, doubles, combinations to make 10, and the commutative and associative properties. Computation strategies are consistently reinforced.

NBT.9 Place value charts and models, visual cues, drawings, diagrams, relationships of numbers, discussions with partner, making generalizations, and additional activities included in the Differentiated Instructions are correlated as explanations why strategies work.

Measurement and Data

Cluster 3: Time and money

MD.7 Time to nearest one minute is included.

MD.8 The relationship of two and a half dimes to a quarter is shared in instruction.



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

1st Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 1	Module 1	1	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	2	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	3	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	4	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	5	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	6	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	7	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	8	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	9	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	10	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	11	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	12	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	13	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	14	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	15	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	16	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	17	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	18	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	19	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	20	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	21	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	22	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	23	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	24	1.NBT.1
Unit 1	Module 1	25	1.NBT.1
Unit 1	Module 2	26	1.NBT.1
Unit 1	Module 2	27	1.NBT.1
Unit 1	Module 2	28	1.NBT.1
Unit 1	Module 2	29	1.NBT.1
Unit 1	Module 2	30	1.NBT.1
Unit 1	Module 2	31	1.NBT.1
Unit 1	Module 2	32	1.NBT.1
Unit 1	Module 2	33	1.NBT.1



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

1st Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 1	Module 2	34	1.NBT.1
Unit 1	Module 2	35	1.NBT.1
Unit 1	Module 2	36	1.NBT.1
Unit 1	Module 2	37	1.NBT.1
Unit 1	Module 2	38	1.NBT.1
Unit 1	Module 2	39	1.NBT.1
Unit 1	Module 2	40	1.NBT.1
Unit 1	Module 2	41	1.NBT.1
Unit 1	Module 2	42	1.NBT.1
Unit 1	Module 2	43	1.NBT.1
Unit 1	Module 2	44	1.NBT.1
Unit 1	Module 2	45	1.NBT.1
Unit 1	Module 2	46	1.NBT.1
Unit 1	Module 2	47	1.NBT.1
Unit 1	Module 2	48	1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 2	49	1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 2	50	1.NBT.1
Unit 1	Module 3	51	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	52	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	53	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	54	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	55	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	56	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	57	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	58	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	59	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	60	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	61	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	62	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	63	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	64	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	65	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	66	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

1st Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 1	Module 3	67	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	68	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	69	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	70	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	71	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	72	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	73	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	74	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 3	75	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 4	76	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.1
Unit 1	Module 4	77	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 1	Module 4	78	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 1	Module 4	79	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 1	Module 4	80	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 1	Module 4	81	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 1	Module 4	82	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 4	83	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 4	84	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 1	Module 4	85	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 4	86	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 4	87	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 1	Module 4	88	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 4	89	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 4	90	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 1	Module 4	91	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 4	92	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 4	93	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 1	Module 4	94	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 4	95	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 4	96	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 1	Module 4	97	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 4	98	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 1	Module 4	99	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.1, 1.NBT.3



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

1st Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 1	Module 4	100	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 1	Module 5	101	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 5	102	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 1	Module 5	103	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 5	104	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 5	105	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 5	106	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 5	107	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 5	108	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 5	109	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 5	110	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 5	111	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 5	112	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 5	113	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 5	114	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 5	115	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 5	116	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 5	117	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 5	118	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 5	119	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 5	120	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 5	121	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 5	122	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 5	123	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 1	Module 5	124	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 5	125	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 6	126	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 6	127	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 6	128	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 1	Module 6	129	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 6	130	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 1	Module 6	131	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 6	132	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

1st Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 1	Module 6	133	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 6	134	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 1	Module 6	135	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 1	Module 6	136	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 1	Module 6	137	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 6	138	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 1	Module 6	139	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 6	140	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 6	141	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 6	142	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 6	143	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 6	144	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 6	145	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 6	146	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 6	147	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 6	148	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 6	149	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 1	Module 6	150	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 1	1	1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.3
Unit 2	Module 1	2	1.NBT.1, 1.NBT.2
Unit 2	Module 1	3	1.NBT.1, 1.NBT.2
Unit 2	Module 1	4	1.NBT.1, 1.NBT.2
Unit 2	Module 1	5	1.NBT.1, 1.NBT.2
Unit 2	Module 1	6	1.NBT.1, 1.NBT.2
Unit 2	Module 1	7	1.NBT.1, 1.NBT.2
Unit 2	Module 1	8	1.NBT.1, 1.NBT.2
Unit 2	Module 1	9	1.NBT.1, 1.NBT.2
Unit 2	Module 1	10	1.NBT.1, 1.NBT.2
Unit 2	Module 1	11	1.NBT.1, 1.NBT.2
Unit 2	Module 1	12	1.NBT.1, 1.NBT.2
Unit 2	Module 1	13	1.NBT.1, 1.NBT.2
Unit 2	Module 1	14	1.NBT.1, 1.NBT.2
Unit 2	Module 1	15	1.NBT.1, 1.NBT.2



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

1st Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 2	Module 1	16	1.NBT.1, 1.NBT.2
Unit 2	Module 1	17	1.NBT.1, 1.NBT.2
Unit 2	Module 1	18	1.NBT.1, 1.NBT.2
Unit 2	Module 1	19	1.NBT.2, 1.NBT.3
Unit 2	Module 1	20	1.NBT.2, 1.NBT.3
Unit 2	Module 1	21	1.NBT.2, 1.NBT.3
Unit 2	Module 1	22	1.NBT.2, 1.NBT.3
Unit 2	Module 1	23	1.NBT.2, 1.NBT.3
Unit 2	Module 1	24	1.NBT.2, 1.NBT.3
Unit 2	Module 1	25	1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.3
Unit 2	Module 2	26	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.3
Unit 2	Module 2	27	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 2	Module 2	28	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 2	Module 2	29	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 2	Module 2	30	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 2	Module 2	31	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 2	Module 2	32	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 2	33	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 2	34	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.1
Unit 2	Module 2	35	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 2	36	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 2	37	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 2	Module 2	38	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.2
Unit 2	Module 2	39	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 2	40	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.1
Unit 2	Module 2	41	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.3
Unit 2	Module 2	42	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8
Unit 2	Module 2	43	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 2	Module 2	44	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 2	45	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 2	46	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 2	47	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 2	48	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.1, 1.NBT.3



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

1st Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 2	Module 2	49	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 2	50	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.2
Unit 2	Module 3	51	1.OA.1, 1.OA.3, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 3	52	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 2	Module 3	53	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 2	Module 3	54	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 2	Module 3	55	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 3	56	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 3	57	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 3	58	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 3	59	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 3	60	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 3	61	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 3	62	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 3	63	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 3	64	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 3	65	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 3	66	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 3	67	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 3	68	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.3
Unit 2	Module 3	69	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 3	70	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8
Unit 2	Module 3	71	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 2	Module 3	72	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 3	73	1.OA.3, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 3	74	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 3	75	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 4	76	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 4	77	1.OA.5, 1.OA.6
Unit 2	Module 4	78	1.OA.5, 1.OA.6
Unit 2	Module 4	79	1.OA.5, 1.OA.6
Unit 2	Module 4	80	1.OA.5, 1.OA.6
Unit 2	Module 4	81	1.OA.5, 1.OA.6



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

1st Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 2	Module 4	82	1.OA.5, 1.OA.6
Unit 2	Module 4	83	1.OA.5, 1.OA.6
Unit 2	Module 4	84	1.OA.5, 1.OA.6
Unit 2	Module 4	85	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 4	86	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 4	87	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 4	88	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 4	89	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 4	90	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 4	91	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 4	92	1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 4	93	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 4	94	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 4	95	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.3
Unit 2	Module 4	96	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 4	97	1.OA.1, 1.OA.6
Unit 2	Module 4	98	1.OA.1, 1.OA.6, 1.NBT.3
Unit 2	Module 4	99	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 4	100	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 5	101	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.4
Unit 2	Module 5	102	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 2	Module 5	103	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 2	Module 5	104	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 2	Module 5	105	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 2	Module 5	106	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 2	Module 5	107	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 2	Module 5	108	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 2	Module 5	109	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 2	Module 5	110	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 2	Module 5	111	1.OA.1, 1.OA.3, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 5	112	1.OA.1, 1.OA.3, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 5	113	1.OA.1, 1.OA.3, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 5	114	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

1st Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 2	Module 5	115	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 5	116	1.OA.1, 1.OA.3, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.4
Unit 2	Module 5	117	1.OA.1, 1.OA.3, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.4
Unit 2	Module 5	118	1.OA.1, 1.OA.3, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.4
Unit 2	Module 5	119	1.OA.1, 1.OA.3, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 2	Module 5	120	1.OA.1, 1.OA.3, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.4
Unit 2	Module 5	121	1.OA.1, 1.OA.3, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 2	Module 5	122	1.OA.1, 1.OA.3, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.4
Unit 2	Module 5	123	1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 5	124	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 2	Module 5	125	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.4
Unit 2	Module 6	126	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.1, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 2	Module 6	127	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 6	128	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 6	129	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 6	130	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 6	131	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 6	132	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 6	133	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 2	Module 6	134	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 6	135	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 6	136	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 6	137	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.4
Unit 2	Module 6	138	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.4
Unit 2	Module 6	139	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.4
Unit 2	Module 6	140	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 2	Module 6	141	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 6	142	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 6	143	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 6	144	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1
Unit 2	Module 6	145	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 6	146	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 6	147	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.1, 1.NBT.3



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

1st Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 2	Module 6	148	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.3
Unit 2	Module 6	149	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1
Unit 2	Module 6	150	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.1, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	1	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	2	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	3	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	4	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	5	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	6	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	7	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	8	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	9	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	10	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	11	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	12	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	13	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	14	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	15	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	16	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	17	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	18	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	19	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	20	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.2, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	21	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	22	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.2, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	23	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	24	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 1	25	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 2	26	1.OA.1, 1.OA.2, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.4
Unit 3	Module 2	27	1.OA.1, 1.OA.2, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8
Unit 3	Module 2	28	1.OA.1, 1.OA.2, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8
Unit 3	Module 2	29	1.OA.1, 1.OA.2, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8
Unit 3	Module 2	30	1.OA.1, 1.OA.2, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

1st Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 3	Module 2	31	1.OA.2, 1.OA.5, 1.OA.6
Unit 3	Module 2	32	1.OA.2, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.OA.8
Unit 3	Module 2	33	1.OA.2, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8
Unit 3	Module 2	34	1.OA.2, 1.OA.5, 1.OA.6
Unit 3	Module 2	35	1.OA.1, 1.OA.2, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 2	36	1.OA.1, 1.OA.2, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 2	37	1.OA.2, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 2	38	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 2	39	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 2	40	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 2	41	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 2	42	1.OA.1, 1.OA.2, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 2	43	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 2	44	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 2	45	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 2	46	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 2	47	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 2	48	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 2	49	1.OA.2, 1.OA.5, 1.OA.6
Unit 3	Module 2	50	1.OA.1, 1.OA.2, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 3	51	1.OA.1, 1.OA.3, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.4
Unit 3	Module 3	52	1.OA.3, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8
Unit 3	Module 3	53	1.OA.3, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8
Unit 3	Module 3	54	1.OA.3, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.4
Unit 3	Module 3	55	1.OA.1, 1.OA.6
Unit 3	Module 3	56	1.OA.1, 1.OA.6
Unit 3	Module 3	57	1.OA.6
Unit 3	Module 3	58	1.OA.1, 1.OA.6
Unit 3	Module 3	59	1.OA.6
Unit 3	Module 3	60	1.OA.6
Unit 3	Module 3	61	1.OA.6
Unit 3	Module 3	62	1.OA.6
Unit 3	Module 3	63	1.OA.6



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

1st Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 3	Module 3	64	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6
Unit 3	Module 3	65	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6
Unit 3	Module 3	66	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 3	67	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 3	68	1.OA.2, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.4
Unit 3	Module 3	69	1.OA.2, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.4
Unit 3	Module 3	70	1.OA.2, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.4
Unit 3	Module 3	71	1.OA.2, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 3	72	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.5
Unit 3	Module 3	73	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.3, 1.NBT.5
Unit 3	Module 3	74	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.5
Unit 3	Module 3	75	1.OA.1, 1.OA.2, 1.OA.3, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	76	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	77	1.OA.1, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	78	1.OA.1, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	79	1.OA.1, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	80	1.OA.1, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	81	1.OA.1, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	82	1.OA.1, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	83	1.OA.1, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	84	1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	85	1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	86	1.OA.1, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	87	1.OA.1, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	88	1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	89	1.OA.1, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	90	1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	91	1.OA.1, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	92	1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	93	1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	94	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.2, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	95	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	96	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.2, 1.NBT.4



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

1st Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 3	Module 4	97	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.2, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	98	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	99	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 4	100	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 5	101	1.OA.1, 1.OA.3, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.4
Unit 3	Module 5	102	1.OA.1, 1.OA.3, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8
Unit 3	Module 5	103	1.OA.1, 1.OA.3, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8
Unit 3	Module 5	104	1.OA.1, 1.OA.3, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.4
Unit 3	Module 5	105	1.OA.3, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.4
Unit 3	Module 5	106	1.OA.3, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.4
Unit 3	Module 5	107	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8
Unit 3	Module 5	108	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.4
Unit 3	Module 5	109	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.4
Unit 3	Module 5	110	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.6
Unit 3	Module 5	111	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.6
Unit 3	Module 5	112	1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.6
Unit 3	Module 5	113	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 5	114	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 5	115	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 5	116	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 5	117	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 5	118	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 5	119	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 5	120	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 5	121	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 5	122	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 5	123	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.1, 1.NBT.2, 1.NBT.4
Unit 3	Module 5	124	1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8
Unit 3	Module 5	125	1.OA.1, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.8, 1.NBT.4
Unit 3	Module 6	126	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 6	127	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 6	128	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 6	129	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

1st Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 3	Module 6	130	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 6	131	1.OA.2, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 6	132	1.OA.2, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 6	133	1.OA.2, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 6	134	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 6	135	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 6	136	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 6	137	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 6	138	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 6	139	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 6	140	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 6	141	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 6	142	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 6	143	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 6	144	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.3, 1.NBT.4
Unit 3	Module 6	145	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 3	Module 6	146	1.OA.1, 1.OA.6
Unit 3	Module 6	147	1.OA.6, 1.NBT.3
Unit 3	Module 6	148	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.NBT.4
Unit 3	Module 6	149	1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.3
Unit 3	Module 6	150	1.OA.1, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.NBT.4
Unit 4	Module 1	1	1.MD.2
Unit 4	Module 1	2	1.MD.1, 1.MD.2
Unit 4	Module 1	3	1.MD.1, 1.MD.2
Unit 4	Module 1	4	1.MD.2
Unit 4	Module 1	5	1.MD.1, 1.MD.2
Unit 4	Module 1	6	1.MD.2
Unit 4	Module 1	7	1.MD.1, 1.MD.2
Unit 4	Module 1	8	1.MD.1, 1.MD.2
Unit 4	Module 1	9	1.MD.1, 1.MD.2
Unit 4	Module 1	10	1.MD.1, 1.MD.2
Unit 4	Module 1	11	1.MD.2
Unit 4	Module 1	12	1.MD.2



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

1st Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 4	Module 1	13	1.MD.2
Unit 4	Module 1	14	1.MD.1, 1.MD.2
Unit 4	Module 1	15	1.MD.2
Unit 4	Module 1	16	1.MD.1, 1.MD.2
Unit 4	Module 1	17	1.MD.1, 1.MD.2
Unit 4	Module 1	18	1.MD.2
Unit 4	Module 1	19	1.MD.2
Unit 4	Module 1	20	1.MD.2
Unit 4	Module 1	21	1.MD.1, 1.MD.2
Unit 4	Module 1	22	1.MD.2
Unit 4	Module 1	23	1.MD.2
Unit 4	Module 1	24	1.MD.2
Unit 4	Module 1	25	1.MD.2
Unit 4	Module 2	26	1.MD.3
Unit 4	Module 2	27	1.MD.3
Unit 4	Module 2	28	1.MD.3
Unit 4	Module 2	29	1.MD.3
Unit 4	Module 2	30	1.MD.3
Unit 4	Module 2	31	1.MD.3
Unit 4	Module 2	32	1.MD.3
Unit 4	Module 2	33	1.MD.3
Unit 4	Module 2	34	1.MD.3
Unit 4	Module 2	35	1.MD.3
Unit 4	Module 2	36	1.MD.3
Unit 4	Module 2	37	1.MD.3
Unit 4	Module 2	38	1.MD.3
Unit 4	Module 2	39	1.MD.3
Unit 4	Module 2	40	1.MD.3
Unit 4	Module 2	41	1.MD.3
Unit 4	Module 2	42	1.MD.3
Unit 4	Module 2	43	1.MD.3
Unit 4	Module 2	44	1.MD.3
Unit 4	Module 2	45	1.MD.3



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

1st Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 4	Module 2	46	1.MD.3
Unit 4	Module 2	47	1.MD.3
Unit 4	Module 2	48	1.MD.3
Unit 4	Module 2	49	1.MD.3
Unit 4	Module 2	50	1.MD.3
Unit 4	Module 3	51	1.MD.4
Unit 4	Module 3	52	1.MD.4
Unit 4	Module 3	53	1.MD.4
Unit 4	Module 3	54	1.MD.4
Unit 4	Module 3	55	1.MD.4
Unit 4	Module 3	56	1.MD.4
Unit 4	Module 3	57	1.MD.4
Unit 4	Module 3	58	1.MD.4
Unit 4	Module 3	59	1.MD.4
Unit 4	Module 3	60	1.MD.4
Unit 4	Module 3	61	1.MD.4
Unit 4	Module 3	62	1.MD.4
Unit 4	Module 3	63	1.MD.4
Unit 4	Module 3	64	1.MD.4
Unit 4	Module 3	65	1.MD.4
Unit 4	Module 3	66	1.MD.4
Unit 4	Module 3	67	1.MD.4
Unit 4	Module 3	68	1.MD.4
Unit 4	Module 3	69	1.MD.4
Unit 4	Module 3	70	1.MD.4
Unit 4	Module 3	71	1.MD.4
Unit 4	Module 3	72	1.MD.4
Unit 4	Module 3	73	1.MD.4
Unit 4	Module 3	74	1.MD.4
Unit 4	Module 3	75	1.MD.4
Unit 4	Module 4	76	1.G.1
Unit 4	Module 4	77	1.G.1
Unit 4	Module 4	78	1.G.1



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

1st Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 4	Module 4	79	1.G.1
Unit 4	Module 4	80	1.G.1
Unit 4	Module 4	81	1.G.1
Unit 4	Module 4	82	1.G.1
Unit 4	Module 4	83	1.G.1
Unit 4	Module 4	84	1.G.1
Unit 4	Module 4	85	1.G.1
Unit 4	Module 4	86	1.G.1
Unit 4	Module 4	87	1.G.1
Unit 4	Module 4	88	1.G.1
Unit 4	Module 4	89	1.G.1
Unit 4	Module 4	90	1.G.2
Unit 4	Module 4	91	1.G.2
Unit 4	Module 4	92	1.G.2
Unit 4	Module 4	93	1.G.2
Unit 4	Module 4	94	1.G.2
Unit 4	Module 4	95	1.G.2
Unit 4	Module 4	96	1.G.2
Unit 4	Module 4	97	1.G.2
Unit 4	Module 4	98	1.G.2
Unit 4	Module 4	99	1.G.2
Unit 4	Module 4	100	1.G.1
Unit 4	Module 5	101	1.G.1
Unit 4	Module 5	102	1.G.1
Unit 4	Module 5	103	1.G.1
Unit 4	Module 5	104	1.G.1
Unit 4	Module 5	105	1.G.1
Unit 4	Module 5	106	1.G.1
Unit 4	Module 5	107	1.G.1
Unit 4	Module 5	108	1.G.1
Unit 4	Module 5	109	1.G.1
Unit 4	Module 5	110	1.G.1
Unit 4	Module 5	111	1.G.1



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

1st Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 4	Module 5	112	1.G.1
Unit 4	Module 5	113	1.G.1
Unit 4	Module 5	114	1.G.1
Unit 4	Module 5	115	1.G.2
Unit 4	Module 5	116	1.G.2
Unit 4	Module 5	117	1.G.2
Unit 4	Module 5	118	1.G.2
Unit 4	Module 5	119	1.G.2
Unit 4	Module 5	120	1.G.2
Unit 4	Module 5	121	1.G.2
Unit 4	Module 5	122	1.G.2
Unit 4	Module 5	123	1.G.2
Unit 4	Module 5	124	1.G.2
Unit 4	Module 5	125	1.G.1
Unit 4	Module 6	126	1.G.3
Unit 4	Module 6	127	1.G.3
Unit 4	Module 6	128	1.G.3
Unit 4	Module 6	129	1.G.3
Unit 4	Module 6	130	1.G.3
Unit 4	Module 6	131	1.G.3
Unit 4	Module 6	132	1.G.3
Unit 4	Module 6	133	1.G.3
Unit 4	Module 6	134	1.G.3
Unit 4	Module 6	135	1.G.3
Unit 4	Module 6	136	1.G.3
Unit 4	Module 6	137	1.G.3
Unit 4	Module 6	138	1.G.3
Unit 4	Module 6	139	1.G.3
Unit 4	Module 6	140	1.G.3
Unit 4	Module 6	141	1.G.3
Unit 4	Module 6	142	1.G.3
Unit 4	Module 6	143	1.G.3
Unit 4	Module 6	144	1.G.3



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

1st Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 4	Module 6	145	1.G.3
Unit 4	Module 6	146	1.G.3
Unit 4	Module 6	147	1.G.3
Unit 4	Module 6	148	1.G.3
Unit 4	Module 6	149	1.G.3
Unit 4	Module 6	150	1.G.3



Second Grade Differentiators in the Correlations to the Common Core State Standards

The Program offers meaningful repetitions to build understanding in the four key areas of focus in second grade: (1) extending understanding of base-ten notation; (2) building fluency with addition and subtraction; (3) using standard units of measure; and (4) describing and analyzing shapes.

Since the TouchMath Program is kinesthetic, visual, and abstract in its approach to instruction, the Program is differentiated from other approaches/programs in significant ways. The correlations reflect these differentiators.

Differentiators in the Second Grade Correlations:

1. All student activity pages in TouchMath Plus are also correlated through the links in the instructional strategies. They are not specified in this correlation chart.
2. The Mathematical Practices are not correlated. They are woven throughout the activities.
3. 2.OA. 1: Word problems, identification of unknowns, and/or numerals with TouchPoints are correlated. TouchPoints are considered drawings and represent the problem.
4. 2.OA. 2: Adding and subtracting fluently within 20 is included for operations within 100 since finding the sums and differences in each digit includes practice with one-digit numbers. Adding and subtracting multiples of 10 and 100 are not included; they are listed exclusively in 2.NBT. 8.
5. 2.OA. 3: The sum of two equal addends is correlated throughout the introduction to multiplication. The first example in a pattern is two equal addends.
6. 2.OA. 4: Repeated addition includes numerals with TouchPoints for students that need the kinesthetic/visual approach to counting.
7. 2.NBT. 2: Skip counting of all numbers is reinforced throughout the Program. All activities are correlated.
8. 2.NBT. 3: Expanded form is used in addition and subtraction activities. These incidences are correlated.
9. 2.NBT. 4: All activities with patterns, True/False, matching, and multiple choice are considered comparisons and are correlated.
10. 2.NBT. 5: Adding and subtracting within 100 also includes adding and subtracting within 20.
11. 2.NBT. 7: All visual representations of problems are correlated. This includes charts, tables, graphs, drawings, TouchPoints, and other visual cues. Problem solving strategies are introduced and included in this correlation.
12. 2.NBT. 9: All strategies for finding sums and differences are included in this correlation. These strategies include the visual representations as well as activities with numbers without visual cues.



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

2nd Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 1	Module 1	1	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.7
Unit 1	Module 1	2	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.7
Unit 1	Module 1	3	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.7
Unit 1	Module 1	4	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 1	5	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.7
Unit 1	Module 1	6	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 1	7	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 1	8	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 1	9	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 1	10	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 1	11	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.7
Unit 1	Module 1	12	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 1	13	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 1	14	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 1	15	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.7
Unit 1	Module 1	16	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.7
Unit 1	Module 1	17	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.7
Unit 1	Module 1	18	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.7
Unit 1	Module 1	19	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.7
Unit 1	Module 1	20	2.OA.1, 2.OA.2
Unit 1	Module 1	21	2.OA.1, 2.OA.2
Unit 1	Module 1	22	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 1	23	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 1	24	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 1	25	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.7
Unit 1	Module 2	26	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.6, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 2	27	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 2	28	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 2	29	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 2	30	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 2	31	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 2	32	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.9
Unit 1	Module 2	33	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.7



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

2nd Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 1	Module 2	34	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 2	35	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 2	36	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.6, 2.NBT.9
Unit 1	Module 2	37	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.6, 2.NBT.9
Unit 1	Module 2	38	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.9
Unit 1	Module 2	39	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.9
Unit 1	Module 2	40	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 2	41	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 2	42	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.6, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 2	43	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.6, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 2	44	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.7
Unit 1	Module 2	45	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4
Unit 1	Module 2	46	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4
Unit 1	Module 2	47	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.7
Unit 1	Module 2	48	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.7
Unit 1	Module 2	49	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.7
Unit 1	Module 2	50	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.6, 2.NBT.9
Unit 1	Module 3	51	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.7
Unit 1	Module 3	52	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 1	Module 3	53	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 1	Module 3	54	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 1	Module 3	55	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 1	Module 3	56	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 3	57	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 1	Module 3	58	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 1	Module 3	59	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 1	Module 3	60	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 1	Module 3	61	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 1	Module 3	62	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 3	63	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 3	64	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.7
Unit 1	Module 3	65	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.9
Unit 1	Module 3	66	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.7



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

2nd Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 1	Module 3	67	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 3	68	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 3	69	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5
Unit 1	Module 3	70	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5
Unit 1	Module 3	71	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 3	72	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 3	73	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 3	74	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 3	75	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.7
Unit 1	Module 4	76	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 4	77	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 4	78	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 4	79	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 4	80	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 4	81	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 4	82	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 4	83	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 4	84	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 4	85	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 4	86	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 4	87	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 1	Module 4	88	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 4	89	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 4	90	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 4	91	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.7
Unit 1	Module 4	92	2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.9
Unit 1	Module 4	93	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 4	94	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 4	95	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 4	96	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 4	97	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 4	98	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 4	99	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

2nd Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 1	Module 4	100	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 5	101	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 5	102	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 5	103	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 5	104	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 5	105	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 5	106	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 5	107	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 5	108	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 5	109	2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 5	110	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 1	Module 5	111	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 1	Module 5	112	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 5	113	2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 5	114	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 5	115	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 1	Module 5	116	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 1	Module 5	117	2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5
Unit 1	Module 5	118	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 5	119	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 5	120	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 5	121	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 5	122	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 5	123	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 5	124	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 5	125	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.3, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 1	Module 6	126	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 6	127	2.OA.2, 2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.5
Unit 1	Module 6	128	2.OA.2, 2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.5
Unit 1	Module 6	129	2.OA.2, 2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 6	130	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 6	131	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 6	132	2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.9



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

2nd Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 1	Module 6	133	2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 6	134	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 1	Module 6	135	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5
Unit 1	Module 6	136	2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 6	137	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 6	138	2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.9
Unit 1	Module 6	139	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5
Unit 1	Module 6	140	2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 6	141	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.9
Unit 1	Module 6	142	2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 6	143	2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 6	144	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5
Unit 1	Module 6	145	2.OA.2, 2.NBT.5
Unit 1	Module 6	146	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 6	147	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 6	148	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 6	149	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 1	Module 6	150	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 2	Module 1	1	2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 1	2	2.NBT.1, 2.NBT.3
Unit 2	Module 1	3	2.NBT.1, 2.NBT.3
Unit 2	Module 1	4	2.NBT.1, 2.NBT.3
Unit 2	Module 1	5	2.NBT.1, 2.NBT.3
Unit 2	Module 1	6	2.NBT.1, 2.NBT.3
Unit 2	Module 1	7	2.NBT.1, 2.NBT.3
Unit 2	Module 1	8	2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 1	9	2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 1	10	2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 1	11	2.NBT.1, 2.NBT.3
Unit 2	Module 1	12	2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 1	13	2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 1	14	2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 1	15	2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.4



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

2nd Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 2	Module 1	16	2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 1	17	2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 1	18	2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 1	19	2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 1	20	2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 1	21	2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 1	22	2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 1	23	2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 1	24	2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 1	25	2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 2	26	2.NBT.1, 2.NBT.2, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 2	27	2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 2	28	2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 2	29	2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 2	30	2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 2	31	2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 2	32	2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 2	33	2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 2	34	2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 2	35	2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 2	36	2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 2	37	2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 2	38	2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 2	39	2.NBT.2, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 2	40	2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 2	41	2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 2	42	2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 2	43	2.NBT.2, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 2	44	2.NBT.2, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 2	45	2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 2	46	2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 2	47	2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 2	48	2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.4



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

2nd Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 2	Module 2	49	2.NBT.1, 2.NBT.2, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 2	50	2.NBT.2, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 3	51	2.NBT.1, 2.NBT.2, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 3	52	2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 3	53	2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 3	54	2.NBT.2, 2.NBT.3, 2.NBT.4, 2.NBT.8
Unit 2	Module 3	55	2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 3	56	2.NBT.2, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 3	57	2.NBT.1, 2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 3	58	2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 3	59	2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 3	60	2.NBT.1, 2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 3	61	2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 3	62	2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 3	63	2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 3	64	2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 3	65	2.NBT.1, 2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 3	66	2.NBT.1, 2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 3	67	2.NBT.1, 2.NBT.3
Unit 2	Module 3	68	2.NBT.2, 2.NBT.3, 2.NBT.7, 2.NBT.8
Unit 2	Module 3	69	2.NBT.2, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 3	70	2.NBT.2, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 3	71	2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 3	72	2.NBT.2, 2.NBT.3
Unit 2	Module 3	73	2.NBT.2, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 3	74	2.NBT.2, 2.NBT.3, 2.NBT.8
Unit 2	Module 3	75	2.NBT.1, 2.NBT.2, 2.NBT.3, 2.NBT.4
Unit 2	Module 4	76	2.OA.3, 2.OA.4, 2.NBT.2
Unit 2	Module 4	77	2.OA.3, 2.OA.4
Unit 2	Module 4	78	2.OA.3, 2.OA.4
Unit 2	Module 4	79	2.OA.3, 2.OA.4
Unit 2	Module 4	80	2.OA.3, 2.OA.4, 2.NBT.2
Unit 2	Module 4	81	2.OA.3, 2.OA.4



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

2nd Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 2	Module 4	82	2.OA.4
Unit 2	Module 4	83	2.OA.4
Unit 2	Module 4	84	2.OA.4
Unit 2	Module 4	85	2.OA.4
Unit 2	Module 4	86	2.OA.4
Unit 2	Module 4	87	2.OA.3, 2.OA.4
Unit 2	Module 4	88	2.OA.3, 2.OA.4
Unit 2	Module 4	89	2.OA.3, 2.OA.4
Unit 2	Module 4	90	2.OA.3, 2.NBT.2
Unit 2	Module 4	91	2.OA.3, 2.NBT.2
Unit 2	Module 4	92	2.NBT.2
Unit 2	Module 4	93	2.NBT.2
Unit 2	Module 4	94	2.NBT.2
Unit 2	Module 4	95	2.NBT.2
Unit 2	Module 4	96	2.NBT.2
Unit 2	Module 4	97	2.NBT.2
Unit 2	Module 4	98	2.OA.4, 2.NBT.2
Unit 2	Module 4	99	2.OA.4, 2.NBT.2
Unit 2	Module 4	100	2.OA.4, 2.NBT.2
Unit 2	Module 5	101	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.7
Unit 2	Module 5	102	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 5	103	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 5	104	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 5	105	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 5	106	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 2	Module 5	107	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 5	108	2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 5	109	2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 5	110	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 5	111	2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 5	112	2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 5	113	2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 2	Module 5	114	2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

2nd Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 2	Module 5	115	2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 2	Module 5	116	2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 5	117	2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 5	118	2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.7
Unit 2	Module 5	119	2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 5	120	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.9
Unit 2	Module 5	121	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 5	122	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 2	Module 5	123	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 2	Module 5	124	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 5	125	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 6	126	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 2	Module 6	127	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 6	128	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 6	129	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 6	130	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 2	Module 6	131	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 2	Module 6	132	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 2	Module 6	133	2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 6	134	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 6	135	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 6	136	2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 6	137	2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 6	138	2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 2	Module 6	139	2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 6	140	2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 2	Module 6	141	2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5
Unit 2	Module 6	142	2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 2	Module 6	143	2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 6	144	2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 6	145	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 2	Module 6	146	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 2	Module 6	147	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.9



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

2nd Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 2	Module 6	148	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 2	Module 6	149	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 2	Module 6	150	2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 3	Module 1	1	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	2	2.OA.1, 2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	3	2.OA.1, 2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	4	2.OA.1, 2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	5	2.OA.1, 2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	6	2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	7	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	8	2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	9	2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	10	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	11	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	12	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	13	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	14	2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	15	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	16	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	17	2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	18	2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	19	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	20	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	21	2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	22	2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	23	2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.8
Unit 3	Module 1	24	2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 1	25	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.8
Unit 3	Module 2	26	2.OA.1, 2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	27	2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	28	2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	29	2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	30	2.NBT.5, 2.NBT.9



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

2nd Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 3	Module 2	31	2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	32	2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	33	2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	34	2.OA.1, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	35	2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	36	2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	37	2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	38	2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	39	2.NBT.3, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	40	2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	41	2.OA.1, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	42	2.OA.1, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	43	2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	44	2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	45	2.OA.1, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	46	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	47	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	48	2.OA.1, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	49	2.OA.1, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 2	50	2.OA.1, 2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.9
Unit 3	Module 3	51	2.OA.1, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 3	52	2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 3	53	2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 3	54	2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 3	55	2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 3	56	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 3	Module 3	57	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 3	58	2.OA.1, 2.NBT.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 3	59	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 3	60	2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 3	61	2.OA.1, 2.NBT.5
Unit 3	Module 3	62	2.OA.1, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 3	63	2.OA.1, 2.NBT.5, 2.NBT.9



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

2nd Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 3	Module 3	64	2.NBT.4, 2.NBT.5
Unit 3	Module 3	65	2.OA.1, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 3	66	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 3	67	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 3	68	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 3	69	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6
Unit 3	Module 3	70	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 3	71	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 3	72	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 3	73	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 3	74	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.7, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 3	75	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 4	76	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 4	77	2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 4	78	2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 4	79	2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 4	80	2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 4	81	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 3	Module 4	82	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 4	83	2.OA.1, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 4	84	2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 3	Module 4	85	2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 4	86	2.OA.1, 2.NBT.5
Unit 3	Module 4	87	2.OA.1, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 4	88	2.OA.1, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 4	89	2.OA.1, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 4	90	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 4	91	2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 3	Module 4	92	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 4	93	2.NBT.4, 2.NBT.5
Unit 3	Module 4	94	2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 4	95	2.NBT.4, 2.NBT.5
Unit 3	Module 4	96	2.OA.1, 2.NBT.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

2nd Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 3	Module 4	97	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 4	98	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 4	99	2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 4	100	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 5	101	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 5	102	2.OA.1, 2.NBT.5
Unit 3	Module 5	103	2.OA.1, 2.NBT.2, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 5	104	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 5	105	2.OA.1, 2.NBT.1, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 5	106	2.OA.1, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 5	107	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 5	108	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5
Unit 3	Module 5	109	2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 5	110	2.OA.1, 2.NBT.5
Unit 3	Module 5	111	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 5	112	2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 5	113	2.OA.1, 2.NBT.5
Unit 3	Module 5	114	2.NBT.4, 2.NBT.5
Unit 3	Module 5	115	2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 5	116	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 5	117	2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 5	118	2.NBT.5, 2.NBT.7
Unit 3	Module 5	119	2.OA.1, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 5	120	2.OA.1, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.9
Unit 3	Module 5	121	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.9
Unit 3	Module 5	122	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 5	123	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.6, 2.NBT.7, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 5	124	2.NBT.5, 2.NBT.7, 2.NBT.9
Unit 3	Module 5	125	2.OA.1, 2.NBT.4, 2.NBT.5, 2.NBT.8, 2.NBT.9
Unit 3	Module 6	126	2.OA.3, 2.OA.4
Unit 3	Module 6	127	2.OA.3
Unit 3	Module 6	128	2.OA.3
Unit 3	Module 6	129	2.OA.3



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

2nd Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 3	Module 6	130	2.OA.3
Unit 3	Module 6	131	2.OA.3
Unit 3	Module 6	132	2.OA.3
Unit 3	Module 6	133	2.OA.3
Unit 3	Module 6	134	2.OA.3
Unit 3	Module 6	135	2.OA.3
Unit 3	Module 6	136	2.OA.3
Unit 3	Module 6	137	2.OA.3
Unit 3	Module 6	138	2.OA.3
Unit 3	Module 6	139	2.OA.3
Unit 3	Module 6	140	2.OA.3
Unit 3	Module 6	141	2.OA.4
Unit 3	Module 6	142	2.OA.4
Unit 3	Module 6	143	2.OA.4
Unit 3	Module 6	144	2.OA.4
Unit 3	Module 6	145	2.OA.4
Unit 3	Module 6	146	2.OA.4
Unit 3	Module 6	147	2.OA.4
Unit 3	Module 6	148	2.OA.4
Unit 3	Module 6	149	2.OA.4
Unit 3	Module 6	150	2.OA.3, 2.OA.4
Unit 4	Module 1	1	2.MD.7
Unit 4	Module 1	2	2.MD.7
Unit 4	Module 1	3	2.MD.7
Unit 4	Module 1	4	2.MD.7
Unit 4	Module 1	5	2.MD.7
Unit 4	Module 1	6	2.MD.7
Unit 4	Module 1	7	2.MD.7
Unit 4	Module 1	8	2.MD.7
Unit 4	Module 1	9	2.MD.7
Unit 4	Module 1	10	2.MD.7
Unit 4	Module 1	11	2.NBT.2, 2.MD.7
Unit 4	Module 1	12	2.NBT.2, 2.MD.7



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

2nd Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 4	Module 1	13	2.NBT.2, 2.MD.7
Unit 4	Module 1	14	2.NBT.2, 2.MD.7
Unit 4	Module 1	15	2.NBT.2, 2.MD.7
Unit 4	Module 1	16	2.MD.7
Unit 4	Module 1	17	2.MD.7
Unit 4	Module 1	18	2.MD.7
Unit 4	Module 1	19	2.MD.7
Unit 4	Module 1	20	2.MD.7
Unit 4	Module 1	21	2.MD.7
Unit 4	Module 1	22	2.MD.7
Unit 4	Module 1	23	2.MD.7
Unit 4	Module 1	24	2.MD.7
Unit 4	Module 1	25	2.MD.7
Unit 4	Module 2	26	2.MD.8
Unit 4	Module 2	27	2.MD.8
Unit 4	Module 2	28	2.MD.8
Unit 4	Module 2	29	2.MD.8
Unit 4	Module 2	30	2.MD.8
Unit 4	Module 2	31	2.MD.8
Unit 4	Module 2	32	2.MD.8
Unit 4	Module 2	33	2.NBT.2, 2.MD.8
Unit 4	Module 2	34	2.NBT.2, 2.MD.8
Unit 4	Module 2	35	2.NBT.2, 2.MD.8
Unit 4	Module 2	36	2.MD.8
Unit 4	Module 2	37	2.NBT.2, 2.MD.8
Unit 4	Module 2	38	2.NBT.2, 2.MD.8
Unit 4	Module 2	39	2.MD.8
Unit 4	Module 2	40	2.NBT.2, 2.MD.8
Unit 4	Module 2	41	2.NBT.2, 2.MD.8
Unit 4	Module 2	42	2.NBT.2, 2.MD.8
Unit 4	Module 2	43	2.NBT.2, 2.MD.8
Unit 4	Module 2	44	2.NBT.2, 2.MD.8
Unit 4	Module 2	45	2.NBT.2, 2.MD.8



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

2nd Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 4	Module 2	46	2.NBT.2, 2.MD.8
Unit 4	Module 2	47	2.NBT.2, 2.MD.8
Unit 4	Module 2	48	2.NBT.2, 2.MD.8
Unit 4	Module 2	49	2.NBT.2, 2.MD.8
Unit 4	Module 2	50	2.NBT.2, 2.MD.8
Unit 4	Module 3	51	2.MD.9, 2.MD.10
Unit 4	Module 3	52	2.MD.10
Unit 4	Module 3	53	2.MD.10
Unit 4	Module 3	54	2.MD.10
Unit 4	Module 3	55	2.MD.10
Unit 4	Module 3	56	2.MD.10
Unit 4	Module 3	57	2.MD.10
Unit 4	Module 3	58	2.MD.10
Unit 4	Module 3	59	2.MD.10
Unit 4	Module 3	60	2.MD.10
Unit 4	Module 3	61	2.MD.1, 2.MD.2, 2.MD.9
Unit 4	Module 3	62	2.MD.1, 2.MD.2, 2.MD.9
Unit 4	Module 3	63	2.MD.1, 2.MD.2, 2.MD.9
Unit 4	Module 3	64	2.MD.9
Unit 4	Module 3	65	2.MD.1, 2.MD.2, 2.MD.9
Unit 4	Module 3	66	2.MD.1, 2.MD.2, 2.MD.9
Unit 4	Module 3	67	2.MD.9
Unit 4	Module 3	68	2.MD.1, 2.MD.2, 2.MD.9
Unit 4	Module 3	69	2.MD.1, 2.MD.2, 2.MD.9
Unit 4	Module 3	70	2.MD.9
Unit 4	Module 3	71	2.MD.9
Unit 4	Module 3	72	2.MD.9
Unit 4	Module 3	73	2.MD.9
Unit 4	Module 3	74	2.MD.9, 2.MD.10
Unit 4	Module 3	75	2.MD.9, 2.MD.10
Unit 4	Module 4	76	2.MD.1, 2.MD.2, 2.MD.3
Unit 4	Module 4	77	2.MD.1, 2.MD.2
Unit 4	Module 4	78	2.MD.1, 2.MD.2



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

2nd Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 4	Module 4	79	2.MD.1, 2.MD.2
Unit 4	Module 4	80	2.MD.1, 2.MD.2, 2.MD.4
Unit 4	Module 4	81	2.MD.1, 2.MD.2
Unit 4	Module 4	82	2.MD.1, 2.MD.2
Unit 4	Module 4	83	2.MD.1, 2.MD.2
Unit 4	Module 4	84	2.MD.1, 2.MD.2
Unit 4	Module 4	85	2.MD.1, 2.MD.3
Unit 4	Module 4	86	2.MD.1, 2.MD.3
Unit 4	Module 4	87	2.MD.1, 2.MD.3
Unit 4	Module 4	88	2.MD.1, 2.MD.4
Unit 4	Module 4	89	2.MD.1, 2.MD.2
Unit 4	Module 4	90	2.MD.1
Unit 4	Module 4	91	2.MD.1
Unit 4	Module 4	92	2.MD.1, 2.MD.2
Unit 4	Module 4	93	2.MD.1, 2.MD.2
Unit 4	Module 4	94	2.MD.1, 2.MD.4
Unit 4	Module 4	95	2.MD.1, 2.MD.4
Unit 4	Module 4	96	2.MD.1, 2.MD.3
Unit 4	Module 4	97	2.MD.1, 2.MD.3
Unit 4	Module 4	98	2.MD.1, 2.MD.3
Unit 4	Module 4	99	2.MD.1, 2.MD.2, 2.MD.3, 2.MD.4
Unit 4	Module 4	100	2.MD.1, 2.MD.2, 2.MD.3, 2.MD.4
Unit 4	Module 5	101	2.MD.1, 2.MD.4, 2.MD.5, 2.MD.6
Unit 4	Module 5	102	2.MD.1, 2.MD.4, 2.MD.5
Unit 4	Module 5	103	2.MD.1, 2.MD.4, 2.MD.5
Unit 4	Module 5	104	2.MD.5
Unit 4	Module 5	105	2.NBT.2, 2.MD.5
Unit 4	Module 5	106	2.NBT.2, 2.MD.5
Unit 4	Module 5	107	2.NBT.2, 2.MD.5
Unit 4	Module 5	108	2.NBT.2, 2.MD.5
Unit 4	Module 5	109	2.NBT.2, 2.MD.5
Unit 4	Module 5	110	2.NBT.2, 2.MD.5, 2.MD.6
Unit 4	Module 5	111	2.NBT.2, 2.MD.5, 2.MD.6



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

2nd Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 4	Module 5	112	2.NBT.2, 2.MD.5, 2.MD.6
Unit 4	Module 5	113	2.NBT.2, 2.MD.5, 2.MD.6
Unit 4	Module 5	114	2.NBT.2, 2.MD.1, 2.MD.4, 2.MD.5, 2.MD.6
Unit 4	Module 5	115	2.MD.6
Unit 4	Module 5	116	2.MD.5, 2.MD.6
Unit 4	Module 5	117	2.MD.5, 2.MD.6
Unit 4	Module 5	118	2.MD.5, 2.MD.6
Unit 4	Module 5	119	2.MD.5, 2.MD.6
Unit 4	Module 5	120	2.MD.5, 2.MD.6
Unit 4	Module 5	121	2.MD.5, 2.MD.6
Unit 4	Module 5	122	2.MD.5, 2.MD.6
Unit 4	Module 5	123	2.MD.5, 2.MD.6
Unit 4	Module 5	124	2.NBT.2, 2.MD.5, 2.MD.6
Unit 4	Module 5	125	2.NBT.2, 2.MD.5, 2.MD.6
Unit 4	Module 6	126	2.G.1, 2.G.2, 2.G.3
Unit 4	Module 6	127	2.G.1
Unit 4	Module 6	128	2.G.1
Unit 4	Module 6	129	2.G.1
Unit 4	Module 6	130	2.G.1
Unit 4	Module 6	131	2.G.1
Unit 4	Module 6	132	2.G.1
Unit 4	Module 6	133	2.G.1
Unit 4	Module 6	134	2.G.1
Unit 4	Module 6	135	2.G.1
Unit 4	Module 6	136	2.G.1
Unit 4	Module 6	137	2.G.1
Unit 4	Module 6	138	2.G.2
Unit 4	Module 6	139	2.G.2
Unit 4	Module 6	140	2.G.2
Unit 4	Module 6	141	2.G.2
Unit 4	Module 6	142	2.G.2
Unit 4	Module 6	143	2.G.3
Unit 4	Module 6	144	2.G.3



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

2nd Grade

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 4	Module 6	145	2.G.3
Unit 4	Module 6	146	2.G.3
Unit 4	Module 6	147	2.G.3
Unit 4	Module 6	148	2.G.3
Unit 4	Module 6	149	2.G.3
Unit 4	Module 6	150	2.G.1, 2.G.2, 2.G.3



Kindergarten Differentiators in the Correlations to the Common Core State Standards

The Program offers meaningful repetitions to build understanding in the two key areas of focus in kindergarten: (1) representing, relating, and operating on whole numbers, initially with sets of objects; and (2) describing shapes and space.

Since the TouchMath Program is kinesthetic, visual, and abstract in its approach to instruction, the Program is differentiated from other approaches/programs in significant ways. The correlations reflect these differentiators.

Differentiators in the Kindergarten Correlations:

1. All student activity pages in TouchMath Plus are also correlated through the links in the instructional strategies. They are not specified in this correlation chart.
2. The Mathematical Practices are not correlated. They are woven throughout the activities.
3. K.CC. 1: The activities focus on sequencing numerals with no pictures or visual cues.
4. K.CC. 4: Numerals with TouchPoints are correlated as understanding a relationship between numbers and quantities.
5. K.CC. 5: Numerals with TouchPoints are correlated as a strategy for answering “how many?” questions.
6. K.CC. : Matching groups of objects to numerals and identifying True/False are correlated as matching and counting strategies.
7. K.OA. 2: Word problems are scaffolded throughout all four units. Examples include Pictorial TouchPoints, objects and drawings, verbal word problems related to pictures, visual cues to represent joining together or taking apart, rebus word problems, and basic vocabulary. These are all correlated as representations of problems.
8. K.MD. 3: All activities correlated to this domain/cluster/standard are also correlated to K. MD. 1 and K. MD. 2 since describing and comparing objects are reinforced in the instructional approach. Pages 70–74 are templates for graphing.
9. K.G. 2: TouchShapes are used throughout the Program. They are correlated since reinforcement of naming the shapes is included.
10. K.G. 6: Composing shapes includes modeling/ drawing shapes. These correlations also include K.G. 5.



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

Kindergarten

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 1	Module 1	1	K.CC.1
Unit 1	Module 1	2	K.CC.1
Unit 1	Module 1	3	K.CC.1
Unit 1	Module 1	4	K.CC.1, K.CC.2
Unit 1	Module 1	5	K.CC.1, K.CC.2
Unit 1	Module 1	6	K.CC.1
Unit 1	Module 1	7	K.CC.1, K.CC.2
Unit 1	Module 1	8	K.CC.1, K.CC.2
Unit 1	Module 1	9	K.CC.1, K.CC.2
Unit 1	Module 1	10	K.CC.1, K.CC.2
Unit 1	Module 1	11	K.CC.1, K.CC.2
Unit 1	Module 1	12	K.CC.1, K.CC.2
Unit 1	Module 1	13	K.CC.1, K.CC.2
Unit 1	Module 1	14	K.CC.1, K.CC.2
Unit 1	Module 1	15	K.CC.1, K.CC.2
Unit 1	Module 1	16	K.CC.1, K.CC.2, K.CC.4
Unit 1	Module 1	17	K.CC.1, K.CC.2
Unit 1	Module 1	18	K.CC.1, K.CC.2
Unit 1	Module 1	19	K.CC.1, K.CC.2
Unit 1	Module 1	20	K.CC.1, K.CC.2
Unit 1	Module 1	21	K.CC.1, K.CC.2
Unit 1	Module 1	22	K.CC.1, K.CC.2
Unit 1	Module 1	23	K.CC.1, K.CC.2
Unit 1	Module 1	24	K.CC.1, K.CC.2
Unit 1	Module 1	25	K.CC.1, K.CC.2
Unit 1	Module 2	26	K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 1	Module 2	27	K.CC.4, K.CC.5
Unit 1	Module 2	28	K.CC.4, K.CC.5
Unit 1	Module 2	29	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 1	Module 2	30	K.CC.4, K.CC.5
Unit 1	Module 2	31	K.CC.4, K.CC.5
Unit 1	Module 2	32	K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 1	Module 2	33	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

Kindergarten

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 1	Module 2	34	K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 1	Module 2	35	K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 1	Module 2	36	K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 1	Module 2	37	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 1	Module 2	38	K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 1	Module 2	39	K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 1	Module 2	40	K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 1	Module 2	41	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 1	Module 2	42	K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 1	Module 2	43	K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 1	Module 2	44	K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 1	Module 2	45	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 1	Module 2	46	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 1	Module 2	47	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 1	Module 2	48	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 1	Module 2	49	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 1	Module 2	50	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 1	Module 3	51	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 1	Module 3	52	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5
Unit 1	Module 3	53	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5
Unit 1	Module 3	54	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 1	Module 3	55	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5
Unit 1	Module 3	56	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 1	Module 3	57	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 1	Module 3	58	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5
Unit 1	Module 3	59	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 1	Module 3	60	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 1	Module 3	61	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5
Unit 1	Module 3	62	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5
Unit 1	Module 3	63	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 1	Module 3	64	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 1	Module 3	65	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5
Unit 1	Module 3	66	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

Kindergarten

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 1	Module 3	67	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 1	Module 3	68	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 1	Module 3	69	K.CC.6
Unit 1	Module 3	70	K.CC.6, K.G.2
Unit 1	Module 3	71	K.CC.6
Unit 1	Module 3	72	K.CC.6
Unit 1	Module 3	73	K.CC.6
Unit 1	Module 3	74	K.CC.6, K.G.2
Unit 1	Module 3	75	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 1	Module 4	76	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 1	Module 4	77	K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 1	Module 4	78	K.CC.4, K.CC.5
Unit 1	Module 4	79	K.CC.4, K.CC.5
Unit 1	Module 4	80	K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 1	Module 4	81	K.CC.4, K.CC.5
Unit 1	Module 4	82	K.CC.4, K.CC.5
Unit 1	Module 4	83	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 1	Module 4	84	K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 1	Module 4	85	K.CC.4, K.CC.5
Unit 1	Module 4	86	K.CC.4, K.CC.5
Unit 1	Module 4	87	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 1	Module 4	88	K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 1	Module 4	89	K.CC.4, K.CC.5
Unit 1	Module 4	90	K.CC.4, K.CC.5
Unit 1	Module 4	91	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 1	Module 4	92	K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 1	Module 4	93	K.CC.4, K.CC.5
Unit 1	Module 4	94	K.CC.4, K.CC.5
Unit 1	Module 4	95	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 1	Module 4	96	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 1	Module 4	97	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 1	Module 4	98	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 1	Module 4	99	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

Kindergarten

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 1	Module 4	100	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 1	Module 5	101	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5, K.G.2
Unit 1	Module 5	102	K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5, K.G.2
Unit 1	Module 5	103	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 5	104	K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5, K.G.2
Unit 1	Module 5	105	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 5	106	K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5, K.G.2
Unit 1	Module 5	107	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 5	108	K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5, K.G.2
Unit 1	Module 5	109	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 5	110	K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5, K.G.2
Unit 1	Module 5	111	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 5	112	K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5, K.G.2
Unit 1	Module 5	113	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 5	114	K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5, K.G.2
Unit 1	Module 5	115	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 5	116	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 5	117	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 5	118	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 5	119	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 5	120	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 5	121	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 5	122	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 5	123	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 5	124	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 5	125	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5, K.G.2
Unit 1	Module 6	126	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5, K.G.2
Unit 1	Module 6	127	K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5, K.G.2
Unit 1	Module 6	128	K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5, K.G.2
Unit 1	Module 6	129	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 6	130	K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5, K.G.2
Unit 1	Module 6	131	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 6	132	K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5, K.G.2



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

Kindergarten

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 1	Module 6	133	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 6	134	K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5, K.G.2
Unit 1	Module 6	135	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 6	136	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5, K.G.2
Unit 1	Module 6	137	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5, K.G.2
Unit 1	Module 6	138	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 6	139	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5, K.G.2
Unit 1	Module 6	140	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 6	141	K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 6	142	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 6	143	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 6	144	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 6	145	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 6	146	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 6	147	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 6	148	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 6	149	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 1	Module 6	150	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5, K.G.2
Unit 2	Module 1	1	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 2	Module 1	2	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5
Unit 2	Module 1	3	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5
Unit 2	Module 1	4	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5
Unit 2	Module 1	5	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5
Unit 2	Module 1	6	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 2	Module 1	7	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 2	Module 1	8	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 2	Module 1	9	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5
Unit 2	Module 1	10	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 2	Module 1	11	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 2	Module 1	12	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5
Unit 2	Module 1	13	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 2	Module 1	14	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 2	Module 1	15	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

Kindergarten

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 2	Module 1	16	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 2	Module 1	17	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 2	Module 1	18	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 2	Module 1	19	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 2	Module 1	20	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 2	Module 1	21	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 2	Module 1	22	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 2	Module 1	23	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 2	Module 1	24	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 2	Module 1	25	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 2	Module 2	26	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 2	Module 2	27	K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 2	Module 2	28	K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 2	Module 2	29	K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 2	Module 2	30	K.CC.4, K.CC.5, K.G.2
Unit 2	Module 2	31	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 2	Module 2	32	K.CC.4, K.CC.5
Unit 2	Module 2	33	K.CC.4, K.CC.5
Unit 2	Module 2	34	K.CC.4, K.CC.5
Unit 2	Module 2	35	K.CC.4, K.CC.5
Unit 2	Module 2	36	K.CC.4, K.CC.5
Unit 2	Module 2	37	K.CC.4, K.CC.5
Unit 2	Module 2	38	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 2	Module 2	39	K.CC.4, K.CC.5
Unit 2	Module 2	40	K.CC.4, K.CC.5
Unit 2	Module 2	41	K.CC.4, K.CC.5
Unit 2	Module 2	42	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 2	Module 2	43	K.CC.4, K.CC.5
Unit 2	Module 2	44	K.CC.4, K.CC.5
Unit 2	Module 2	45	K.CC.4, K.CC.5
Unit 2	Module 2	46	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 2	Module 2	47	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 2	Module 2	48	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

Kindergarten

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 2	Module 2	49	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 2	Module 2	50	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 2	Module 3	51	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 3	52	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.G.2
Unit 2	Module 3	53	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.G.2
Unit 2	Module 3	54	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.G.2
Unit 2	Module 3	55	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.G.2
Unit 2	Module 3	56	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.G.2
Unit 2	Module 3	57	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.G.2
Unit 2	Module 3	58	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 3	59	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 3	60	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 3	61	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 3	62	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 3	63	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 3	64	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 3	65	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 3	66	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 3	67	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 3	68	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 3	69	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 3	70	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 3	71	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 3	72	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 3	73	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 3	74	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 3	75	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 4	76	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.G.2
Unit 2	Module 4	77	K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.G.2
Unit 2	Module 4	78	K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.G.2
Unit 2	Module 4	79	K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.G.2
Unit 2	Module 4	80	K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.G.2
Unit 2	Module 4	81	K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.G.2



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

Kindergarten

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 2	Module 4	82	K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 4	83	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 4	84	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 4	85	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 4	86	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.G.2
Unit 2	Module 4	87	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 4	88	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 4	89	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 4	90	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.G.2
Unit 2	Module 4	91	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.G.2
Unit 2	Module 4	92	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 4	93	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.G.2
Unit 2	Module 4	94	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.G.2
Unit 2	Module 4	95	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 4	96	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.G.2
Unit 2	Module 4	97	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 4	98	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 4	99	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 4	100	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.G.2
Unit 2	Module 5	101	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.G.2
Unit 2	Module 5	102	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.5, K.G.2
Unit 2	Module 5	103	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.5, K.G.2
Unit 2	Module 5	104	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.5, K.G.2
Unit 2	Module 5	105	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.5, K.G.2
Unit 2	Module 5	106	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.5, K.G.2
Unit 2	Module 5	107	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.G.2
Unit 2	Module 5	108	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.G.2
Unit 2	Module 5	109	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.G.2
Unit 2	Module 5	110	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.G.2
Unit 2	Module 5	111	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.5, K.G.2
Unit 2	Module 5	112	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.5, K.G.2
Unit 2	Module 5	113	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.5
Unit 2	Module 5	114	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.5



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

Kindergarten

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 2	Module 5	115	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.5
Unit 2	Module 5	116	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.5
Unit 2	Module 5	117	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.5
Unit 2	Module 5	118	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3
Unit 2	Module 5	119	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3
Unit 2	Module 5	120	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3
Unit 2	Module 5	121	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.G.2
Unit 2	Module 5	122	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.5
Unit 2	Module 5	123	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.5
Unit 2	Module 5	124	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3
Unit 2	Module 5	125	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.5
Unit 2	Module 6	126	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 6	127	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 2	Module 6	128	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 2	Module 6	129	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 2	Module 6	130	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 2	Module 6	131	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 2	Module 6	132	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 2	Module 6	133	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 2	Module 6	134	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 2	Module 6	135	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 2	Module 6	136	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 2	Module 6	137	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 6	138	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 6	139	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 6	140	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 6	141	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 6	142	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 6	143	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 6	144	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 6	145	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 6	146	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 6	147	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

Kindergarten

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 2	Module 6	148	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 6	149	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 2	Module 6	150	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 3	Module 1	1	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.CC.7, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.G.2
Unit 3	Module 1	2	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4
Unit 3	Module 1	3	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.G.2
Unit 3	Module 1	4	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4
Unit 3	Module 1	5	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4
Unit 3	Module 1	6	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4
Unit 3	Module 1	7	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4
Unit 3	Module 1	8	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.G.2
Unit 3	Module 1	9	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4
Unit 3	Module 1	10	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4
Unit 3	Module 1	11	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4
Unit 3	Module 1	12	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.G.2
Unit 3	Module 1	13	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4
Unit 3	Module 1	14	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4
Unit 3	Module 1	15	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4
Unit 3	Module 1	16	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4
Unit 3	Module 1	17	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4
Unit 3	Module 1	18	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4
Unit 3	Module 1	19	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4
Unit 3	Module 1	20	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4
Unit 3	Module 1	21	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4
Unit 3	Module 1	22	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.CC.7
Unit 3	Module 1	23	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.CC.7
Unit 3	Module 1	24	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 3	Module 1	25	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.CC.7, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.G.2
Unit 3	Module 2	26	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 3	Module 2	27	K.CC.1, K.CC.3
Unit 3	Module 2	28	K.CC.1
Unit 3	Module 2	29	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.CC.7, K.G.2
Unit 3	Module 2	30	K.CC.1, K.CC.3



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

Kindergarten

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 3	Module 2	31	K.CC.1
Unit 3	Module 2	32	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.CC.7, K.G.2
Unit 3	Module 2	33	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 3	Module 2	34	K.CC.1, K.CC.3, K.G.2
Unit 3	Module 2	35	K.CC.1
Unit 3	Module 2	36	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.CC.7
Unit 3	Module 2	37	K.CC.1
Unit 3	Module 2	38	K.CC.1, K.G.2
Unit 3	Module 2	39	K.CC.1
Unit 3	Module 2	40	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.CC.7, K.G.2
Unit 3	Module 2	41	K.CC.1
Unit 3	Module 2	42	K.CC.1, K.G.2
Unit 3	Module 2	43	K.CC.1
Unit 3	Module 2	44	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 3	Module 2	45	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 3	Module 2	46	K.CC.1, K.G.2
Unit 3	Module 2	47	K.CC.1, K.G.2
Unit 3	Module 2	48	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 3	Module 2	49	K.CC.1, K.CC.3
Unit 3	Module 2	50	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 3	Module 3	51	K.CC.1, K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 3	Module 3	52	K.CC.1, K.CC.3
Unit 3	Module 3	53	K.CC.1
Unit 3	Module 3	54	K.CC.1, K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 3	Module 3	55	K.CC.1, K.CC.3
Unit 3	Module 3	56	K.CC.1
Unit 3	Module 3	57	K.CC.1, K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 3	Module 3	58	K.CC.1, K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 3	Module 3	59	K.CC.1, K.CC.3, K.G.2
Unit 3	Module 3	60	K.CC.1
Unit 3	Module 3	61	K.CC.1, K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 3	Module 3	62	K.CC.1, K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 3	Module 3	63	K.CC.1, K.CC.3



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

Kindergarten

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 3	Module 3	64	K.CC.1, K.CC.3, K.G.2
Unit 3	Module 3	65	K.CC.1
Unit 3	Module 3	66	K.CC.1, K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 3	Module 3	67	K.CC.1, K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 3	Module 3	68	K.CC.1
Unit 3	Module 3	69	K.CC.1, K.CC.3, K.G.2
Unit 3	Module 3	70	K.CC.1
Unit 3	Module 3	71	K.CC.1, K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 3	Module 3	72	K.CC.1, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.CC.7, K.G.2
Unit 3	Module 3	73	K.CC.1, K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 3	Module 3	74	K.CC.1, K.CC.3
Unit 3	Module 3	75	K.CC.1, K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 3	Module 4	76	K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	77	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	78	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	79	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	80	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	81	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	82	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	83	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	84	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	85	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	86	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	87	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	88	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	89	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	90	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	91	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	92	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	93	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	94	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	95	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	96	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

Kindergarten

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 3	Module 4	97	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	98	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	99	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 4	100	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.OA.1, K.NBT.1
Unit 3	Module 5	101	K.CC.3, K.OA.1, K.OA.2
Unit 3	Module 5	102	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.G.2
Unit 3	Module 5	103	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.NBT.1, K.G.2
Unit 3	Module 5	104	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.G.2
Unit 3	Module 5	105	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.G.2
Unit 3	Module 5	106	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.G.2
Unit 3	Module 5	107	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.G.2
Unit 3	Module 5	108	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.G.2
Unit 3	Module 5	109	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.NBT.1, K.G.2
Unit 3	Module 5	110	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.NBT.1, K.G.2
Unit 3	Module 5	111	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.NBT.1
Unit 3	Module 5	112	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.NBT.1
Unit 3	Module 5	113	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.G.2
Unit 3	Module 5	114	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.G.2
Unit 3	Module 5	115	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.NBT.1, K.G.2
Unit 3	Module 5	116	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.G.2
Unit 3	Module 5	117	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.NBT.1, K.G.2
Unit 3	Module 5	118	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.NBT.1, K.G.2
Unit 3	Module 5	119	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.NBT.1, K.G.2
Unit 3	Module 5	120	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.NBT.1, K.G.2
Unit 3	Module 5	121	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.NBT.1
Unit 3	Module 5	122	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.NBT.1, K.G.2
Unit 3	Module 5	123	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6
Unit 3	Module 5	124	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.3, K.OA.4, K.NBT.1
Unit 3	Module 5	125	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.G.2
Unit 3	Module 6	126	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 3	Module 6	127	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 3	Module 6	128	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 3	Module 6	129	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

Kindergarten

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 3	Module 6	130	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 3	Module 6	131	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 3	Module 6	132	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 3	Module 6	133	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 3	Module 6	134	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 3	Module 6	135	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 3	Module 6	136	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.5
Unit 3	Module 6	137	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 3	Module 6	138	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 3	Module 6	139	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.4
Unit 3	Module 6	140	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 3	Module 6	141	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.4
Unit 3	Module 6	142	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 3	Module 6	143	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 3	Module 6	144	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 3	Module 6	145	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.4
Unit 3	Module 6	146	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 3	Module 6	147	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 3	Module 6	148	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.4
Unit 3	Module 6	149	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2
Unit 3	Module 6	150	K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.1, K.OA.2, K.OA.4
Unit 4	Module 1	1	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 1	2	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 1	3	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 1	4	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 1	5	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 1	6	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 1	7	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 1	8	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 1	9	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 1	10	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 1	11	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 1	12	K.MD.1



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

Kindergarten

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 4	Module 1	13	K.MD.1
Unit 4	Module 1	14	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 1	15	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 1	16	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 1	17	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 1	18	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 1	19	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 1	20	K.MD.1
Unit 4	Module 1	21	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 1	22	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 1	23	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 1	24	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 1	25	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 2	26	K.MD.1, K.MD.2
Unit 4	Module 2	27	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 2	28	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 2	29	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 2	30	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 2	31	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 2	32	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 2	33	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 2	34	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 2	35	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 2	36	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 2	37	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 2	38	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 2	39	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 2	40	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 2	41	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 2	42	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 2	43	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 2	44	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 2	45	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

Kindergarten

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 4	Module 2	46	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 2	47	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 2	48	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 2	49	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 2	50	K.MD.1, K.MD.2, K.MD.3
Unit 4	Module 3	51	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.MD.3, K.G.1, K.G.2
Unit 4	Module 3	52	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.MD.3, K.G.1, K.G.2
Unit 4	Module 3	53	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.MD.3, K.G.1, K.G.2
Unit 4	Module 3	54	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.MD.3, K.G.1, K.G.2
Unit 4	Module 3	55	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.MD.3, K.G.1, K.G.2
Unit 4	Module 3	56	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.MD.3, K.G.1, K.G.2
Unit 4	Module 3	57	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.MD.3, K.G.1, K.G.2
Unit 4	Module 3	58	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.MD.3, K.G.1, K.G.2
Unit 4	Module 3	59	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.MD.3, K.G.1, K.G.2
Unit 4	Module 3	60	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.MD.3, K.G.1, K.G.2
Unit 4	Module 3	61	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.MD.3
Unit 4	Module 3	62	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.MD.3
Unit 4	Module 3	63	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.MD.3
Unit 4	Module 3	64	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.MD.3
Unit 4	Module 3	65	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.MD.3
Unit 4	Module 3	66	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.MD.3
Unit 4	Module 3	67	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.MD.3
Unit 4	Module 3	68	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.MD.3
Unit 4	Module 3	69	K.CC.4, K.CC.5, K.CC.6, K.MD.3
Unit 4	Module 3	70	K.MD.3
Unit 4	Module 3	71	K.MD.3
Unit 4	Module 3	72	K.MD.3
Unit 4	Module 3	73	K.MD.3
Unit 4	Module 3	74	K.MD.3
Unit 4	Module 3	75	K.CC.4, K.CC.5, K.MD.3
Unit 4	Module 4	76	K.G.1, K.G.2
Unit 4	Module 4	77	K.G.1, K.G.2, K.G.4
Unit 4	Module 4	78	K.G.1, K.G.2, K.G.4



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

Kindergarten

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 4	Module 4	79	K.G.1, K.G.2, K.G.4
Unit 4	Module 4	80	K.G.1, K.G.2, K.G.4
Unit 4	Module 4	81	K.G.1, K.G.2, K.G.4
Unit 4	Module 4	82	K.G.1, K.G.2, K.G.4
Unit 4	Module 4	83	K.G.1, K.G.2, K.G.4
Unit 4	Module 4	84	K.G.1, K.G.2, K.G.4
Unit 4	Module 4	85	K.G.1, K.G.2, K.G.3, K.G.4
Unit 4	Module 4	86	K.G.1, K.G.2, K.G.3, K.G.4
Unit 4	Module 4	87	K.G.1, K.G.2, K.G.3, K.G.4
Unit 4	Module 4	88	K.G.1, K.G.2, K.G.3, K.G.4
Unit 4	Module 4	89	K.G.1, K.G.2, K.G.3, K.G.4
Unit 4	Module 4	90	K.G.1, K.G.2, K.G.3, K.G.4
Unit 4	Module 4	91	K.G.1, K.G.3
Unit 4	Module 4	92	K.G.1, K.G.3
Unit 4	Module 4	93	K.G.1, K.G.3
Unit 4	Module 4	94	K.G.1, K.G.3
Unit 4	Module 4	95	K.G.1, K.G.3
Unit 4	Module 4	96	K.G.1, K.G.3
Unit 4	Module 4	97	K.G.1, K.G.3
Unit 4	Module 4	98	K.G.1, K.G.3
Unit 4	Module 4	99	K.G.1, K.G.3
Unit 4	Module 4	100	K.G.1, K.G.3
Unit 4	Module 5	101	K.G.2
Unit 4	Module 5	102	K.G.2, K.G.4
Unit 4	Module 5	103	K.G.2, K.G.4
Unit 4	Module 5	104	K.G.2, K.G.4
Unit 4	Module 5	105	K.G.4, K.G.5
Unit 4	Module 5	106	K.G.2, K.G.4, K.G.5
Unit 4	Module 5	107	K.G.2
Unit 4	Module 5	108	K.G.2, K.G.4
Unit 4	Module 5	109	K.G.2, K.G.4
Unit 4	Module 5	110	K.G.2, K.G.4
Unit 4	Module 5	111	K.G.2



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

Kindergarten

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 4	Module 5	112	K.G.2, K.G.4
Unit 4	Module 5	113	K.G.2, K.G.4, K.G.5
Unit 4	Module 5	114	K.G.2, K.G.4, K.G.5
Unit 4	Module 5	115	K.G.2
Unit 4	Module 5	116	K.G.4, K.G.5, K.G.6
Unit 4	Module 5	117	K.G.4, K.G.5, K.G.6
Unit 4	Module 5	118	K.G.4, K.G.5, K.G.6
Unit 4	Module 5	119	K.G.4, K.G.5, K.G.6
Unit 4	Module 5	120	K.G.4, K.G.5, K.G.6
Unit 4	Module 5	121	K.G.2, K.G.3, K.G.4, K.G.5, K.G.6
Unit 4	Module 5	122	K.G.2, K.G.6
Unit 4	Module 5	123	K.G.2, K.G.6
Unit 4	Module 5	124	K.G.2, K.G.6
Unit 4	Module 5	125	K.G.2
Unit 4	Module 6	126	K.G.1, K.G.2, K.G.3
Unit 4	Module 6	127	K.G.1, K.G.3, K.G.4, K.G.6
Unit 4	Module 6	128	K.G.2, K.G.3, K.G.4
Unit 4	Module 6	129	K.G.2, K.G.3
Unit 4	Module 6	130	K.G.1, K.G.3, K.G.4, K.G.6
Unit 4	Module 6	131	K.G.2, K.G.3, K.G.4
Unit 4	Module 6	132	K.G.2, K.G.3
Unit 4	Module 6	133	K.G.2, K.G.3, K.G.4
Unit 4	Module 6	134	K.G.1, K.G.3, K.G.4, K.G.6
Unit 4	Module 6	135	K.G.2, K.G.3, K.G.4
Unit 4	Module 6	136	K.G.2, K.G.3
Unit 4	Module 6	137	K.G.2, K.G.3, K.G.4
Unit 4	Module 6	138	K.G.1, K.G.2, K.G.3, K.G.4
Unit 4	Module 6	139	K.G.1, K.G.2, K.G.3, K.G.4
Unit 4	Module 6	140	K.G.2, K.G.3
Unit 4	Module 6	141	K.G.1, K.G.2, K.G.3, K.G.4
Unit 4	Module 6	142	K.G.2, K.G.3, K.G.4
Unit 4	Module 6	143	K.G.1, K.G.2, K.G.3, K.G.4
Unit 4	Module 6	144	K.G.2, K.G.3, K.G.4, K.G.5, K.G.6



TouchMath Common Core Standards

Correlations by Unit, Module and Page

Referencing correlated pages within TouchMath's Unit Module Guides

Kindergarten

<u>Unit</u>	<u>Module</u>	<u>Page No</u>	<u>Standard</u>
Unit 4	Module 6	145	K.G.1, K.G.2, K.G.3, K.G.4, K.G.5, K.G.6
Unit 4	Module 6	146	K.G.2, K.G.3, K.G.4, K.G.5, K.G.6
Unit 4	Module 6	147	K.G.1, K.G.2, K.G.3, K.G.4, K.G.5, K.G.6
Unit 4	Module 6	148	K.G.1, K.G.2, K.G.3, K.G.4, K.G.5, K.G.6
Unit 4	Module 6	149	K.G.1, K.G.2, K.G.3, K.G.4, K.G.5, K.G.6
Unit 4	Module 6	150	K.G.2, K.G.3, K.G.4, K.G.5, K.G.6
